

## 北数教釧路大会

発表⑥ 関川優司先生

### < 質問・意見 >

浦河町立浦河第一中学校 教諭 河田 将斗先生より

発表の中で、黒板に記述することで顕在化させるとあったと思います。私は、授業の中で生徒のつぶやきも板書するように心がけています。「ここがこうだったらいいのにな」というようなつぶやきも価値つけて吹き出しなどをつけて板書するようにしています。

「振り返り」に注目したときに、私は今年から単元(教科書の節ごと)のまとめりごとに振り返りシートに記述させ、自己の学びを振り返らせることができないかと取り組ませています。関川先生はそのような実践はありますか？ありましたら、自身模索中なので、その中で得られた示唆などがありましたら教えていただきたいです。

### 返答

ご意見・ご質問ありがとうございます。ご意見にあったように、振り返りの機会を設定し、生徒の発言や考えを拾うだけでなく、ちょっとしたつぶやきにも大きな価値があると思っていますので、私自身も今後生徒のつぶやきというものについてもしっかりと価値付けをしていきたいと思っています。

振り返りシートについては、私自身も現在模索中ではありますが、研究の中でもあったように、生徒がどのように振り返っているのか把握するためにも振り返りシートを活用しています。私も同様に教科書の節ごとに記述させているのですが、なかなかうまく活用できていないのが正直なところです。振り返るといっても、「何が分かったのか」「なぜ分かったのか」「何に着目したのか」「どんな考えを用いたのか」などの振り返りの視点を与えてあげないと効果的な振り返りに繋がらないのではないかと考えています。今年度の実践を通して、この振り返りの視点についてももう少し研究できたらと思っています。

今年度は模索しながらの振り返りシートの実践ではありますが、今回のご意見を頂きつつ、どこかでまた自分の実践等を発表し、還元出来たらと思っています。貴重なご意見ありがとうございます。また、ご感想を書いてくださった方も含めて、動画のご視聴ありがとうございます。

< 感想 >

せたな町立大成中学校 教諭 福澤 湧太先生より

授業の中の「振り返り」という言葉が、何を指しているのか（例：前時の振り返りなど）、教師が整理しなければいけないと感じました。

利尻富士町立鴛泊中学校 教諭 伊藤 祐史先生より

空気を読むことは大事です。

厚岸町立厚岸中学校 教諭 小幡 友紀先生より

大変勉強になりました。ありがとうございました。